



NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO ESPECIALIZADO

Como se define a CRPE?	Qual o público alvo da CRPE?	Qual a avaliação inicial e de acompanhamento realizada com os alunos da CRPE? Qual a periodicidade da Avaliação	Como você organiza o planejamento das atividades? Descreva as etapas e frequência.	Qual o tipo de registro se realiza na CRPE? Qual a periodicidade?	Quais os encaminhamentos propostos quando se considera que o aluno não é mais elegível para a CRPE?
<p>Classe de caráter excepcional, para alunos que necessitam de apoio pervasivo/permanente, com planejamento de ensino individualizado garantido por meio de avaliação pedagógica.</p>	<p>Alunos com Deficiência Intelectual que necessitam de apoio pervasivo/permanente; deficiência múltipla, envolvendo DI e autismo com DI.</p>	<p>Avaliação Pedagógica Inicial – Resolução 11/2008 (ANEXO I) Avaliação do Professor Especializado– Registro descritivo das Habilidades Intelectuais e Habilidades do comportamento Adaptativo.</p> <p>Entrevista com os pais. Entrevista com os professores. Histórico familiar. Histórico escolar.</p> <p>Avaliação Pedagógica de Acompanhamento (Diário e Bimestral). Resolução 11/2008 (ANEXO II e ANEXO III)</p> <p>Portifólio descritivo / qualitativo. Relatório Pedagógico, bimestral individual. Prontuário do aluno.</p>	<p>Planejamento Individual.</p> <p>Metas bimestrais a partir da Avaliação Pedagógica.</p> <p>Projetos partindo dos interesses e ou vinculados aos temas gerais da escola.</p> <p>Plano de Aula</p>	<p>ANEXO I</p> <p>ANEXO II</p> <p>ANEXO III Resolução 11/2008 Portifólio</p> <p>Diário de Classe</p> <p>Relato da Rotina diária.</p> <p>Plano Individual de Ensino.</p> <p>Relatórios Pedagógicos Bimestrais</p> <p>Projetos.</p> <p>Plano de Aula.</p>	<p>Cursos Profissionalizantes.</p> <p>CIEJA</p> <p>Recursos da Comunidade.</p> <p>Atividades de Esporte Cultura e Lazer.</p>